



دانشگاه علوم پزشکی سلامت برداشت مغان کیلان

دانشکده پرستاری و مایابی شهید بهشتی رشت

لاک بوک کارآموزی رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی

ترم چهارم، مقطع کارشناسی پیوسته

گروه فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی کیلان

مشخصات دانشجو

نام:
نام خانوادگی:
کد ملی:
شماره دانشجویی:
ورودی:
شماره تلفن:
آدرس ایمیل:

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعات کارآموزی در شیفت‌های صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ و عصرها از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰ می‌باشد.
 - مطابق مقررات دانشکده و قوانین موجود در بیمارستان و/ یا پایگاه‌های فوریت پزشکی؛
 - ✓ استفاده از روپوش سفید، اتیکت، شلوار تیره (مشکی- سورمه ای) و کفش ساده و مقنعه (برای خانم ها)، در زمان کارآموزی در بیمارستان ضروری است.
 - ✓ استفاده از لباس مخصوص به همراه آرم ها و آویزه ویژه (مطابق پیوست شماره ۱) در زمان کارآموزی در مراکز اورژانس پیش بیمارستانی الزامی می باشد.
 - ✓ کوتاه نگهداشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات الزامی است.
 - ✓ پیرایش غیرمعمول موی سر ممنوع است.
 - رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با مددجو، همراهان مددجو، همکاران، اساتید، سایر دانشجویان، کادر آموزشی- درمانی مورد انتظار است.
 - خروج از بخش یا پایگاه اورژانس تحت هر عنوانی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و غیره مجاز نیست.
 - حضور دانشجوی در تمام جلسات کارآموزی الزامی است.
- تبصره: حداکثر غیبت مجاز در هر واحد کارآموزی، یک جلسه به ازای هر واحد می‌باشد (در صورت غیبت موجه بیش از حد مجاز، واحد مربوطه حذف و در صورت غیر موجه بودن غیبت، برای درس مربوطه نمره صفر منظور خواهد شد). بعلاوه، بابت یک روز غیبت موجه، یک نمره و بابت یک روز غیبت غیرموجه دو نمره از نمره کل کارآموزی دانشجوی، کسر می گردد (تشخیص موجه بودن غیبت با مدرس مربوطه است).
- استفاده از کتاب، کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با اجازه استاد مربوطه امکان پذیر است.
 - کسب آگاهی و رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش/پایگاه، ارائه تکالیف تعیین شده، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت‌ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شوند.
 - دانشجوی موظف است تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی مربوطه تحویل دهد.
 - تجمع غیرضروری دانشجویان در بالین بیمار، سالن بخش، اتاق مددجویان مجاز نیست.
 - حتی الامکان از صندلی همراه مددجو / تخت مددجو و کارکنان مراکز آموزشی و پایگاه های فوریت استفاده نشود.
- اینجانب دانشجویی ترم مقطع رشته فوریت‌های پزشکی، به شماره دانشجویی..... با توجه به موارد مطرح شده در جلسه توجیهی و مطالعه مفاد فوق متعهد به رعایت تمامی موارد ذکر شده در زمان حضور در کارآموزی/کارورزی عرصه می‌باشم.

امضا و اثر انگشت دانشجو

نکاتی که می‌بایست به آنها توجه شود:

- تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- از رجوع به حافظه جهت ثبت اطلاعات که با خطا توأم می‌باشد خودداری نمایید.
- در پایان هر فعالیت، نتیجه کار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان، لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار گیرد.
- لاگ بوک باید به تأیید مدرس و مدیر گروه مربوطه برسد.

طرح درس بالینی

عنوان واحد: ترومای ۲ (ترومای اعضاء و دستگاہهای بدن)

پیش نیاز یا همزمان: ترومای ۱ (برخورد اولیه با بیمار)

تعداد واحد: ۲ واحد

محیط کار آموزشی: اورژانس و بخش های مراکز تروما

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: آشنا کردن دانشجویان با انواع تروما، آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر بیماران ترومائی و مشکلات آنها و کاربرد مهارت های مدیریت تروما در درمان آنها با تاکید بر اقدامات فوریتی در مرحله اورژانس پیش بیمارستانی

شرح کار آموزشی:

این درس شامل ترومای قفسه سینه، نسج نرم، ترومای شکم و لگن، ادراری و تناسلی و صدمات انفجاری می باشد و به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق را در ارائه اقدامات فوری شامل تعیین وسعت آسیب احتمالی، ارزیابی در محل حادثه، مراقبت مداوم در راه انتقال به بیمارستان، انتقال سریع و تصمیم گیری بموقع و درست به بیماران ترومایی انجام دهد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.
- ۲- فرایند ارزیابی اولیه بیمار را انجام دهند
- ۳- در انتقال و اقدامات مراقبتی در تروماها مشارکت کنند.
- ۴- انواع آسیب های بافت نرم را شناسایی کنند.
- ۵- بررسی، تشخیص و مراقبت های درمانی در آسیب های بسته (کوفتگی، هماتوم، له شدگی، سندرم های کمپارتمان، پارگی های اعضاء توخالی و توپر) بافت نرم را بکار بندند.
- ۶- بررسی، تشخیص و مراقبت های درمانی در آسیب های باز (خراشیدگی، پارگی، کنده شدگی، قطع شدگی، سوراخ شدگی و...) بافت نرم را بکار بندند.
- ۷- شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در ترومای شکم را به درستی انجام دهند.

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی ترومای ۲ (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و تعداد دفعات			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵
۱	بررسی اولیه و ثانویه از بیماران ترومایی اورژانسی							
۲	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به ترومای نسج نرم							
۳	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار مبتلا به آسیب های باز (خراشیدگی، پارگی، کنده شدگی، قطع شدگی، سوراخ شدگی و...)							
۴	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار مبتلا به آسیب های بسته (کوفتگی، هماتوم، له شدگی، سندرم کمپارتمان، پارگی های اعضای توخالی و توپر)							
۵	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار دچار ترومای شکم (نافذ و غیرنافذ)							
۶	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای لگن							
۷	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای قفسه سینه (نافذ و غیرنافذ)							
۸	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای دستگاه ادراری تناسلی							
۹	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار صدمات انفجاری							
۱۰	گذاشتن سوند فولی در بیماران ترومایی							
۱۱	برقراری راه وریدی در بیمار ترومایی							
۱۲	تنظیم سرعت انفوزیون محلول های وریدی مناسب							

ارزیابی عمومی کارآموزی ترم ۲ (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملامت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدروستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی تروما ۲ (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی تروما ۲

نوع ارزیابی	نمره	ملاحظات
ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)		
ارزشیابی عمومی (۴ نمره)		
تکالیف (۲ نمره)		
نمره آزمون بالینی (۲ نمره)		
نمره نهایی (۲۰ نمره)		

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: اورژانس های داخلی ۳ (اورژانس تنفسی، غدد، متابولیک، آلرژیک و مسمومیت)

پیش نیاز یا همزمان: اورژانس های داخلی ۲ (اورژانس های قلبی و فشارخون بالا)

تعداد واحد: ۱ واحد

محیط کار آموزشی: اورژانس ها و بخش های داخلی

نام مدرس:

هدف کلی دوره: آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس سیستم های غدد و متابولیسم، مسمومیت ها، اورژانس های تنفسی و آلرژی

شرح کار آموزشی: این کارآموزی به منظور پیشبرد دانش عملی و شناخت دانشجوی در زمینه بررسی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی، اختلالات سیستم های غدد و متابولیسم، مسمومیت ها، اورژانس های تنفسی و آلرژی طرح ریزی گردیده است. ضمن این کارآموزی به دانشجوی کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از اصول و مهارت های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت های درمانی پیش بیمارستانی بپردازد.

اهداف یادگیری:

از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشد

۱. ارزیابی اولیه بیماران داخلی را انجام دهد.
۲. از بیماران داخلی شرح حال بگیرد.
۳. تکنیک های بازکردن راه هوایی را بکارگیرد.
۴. از تجهیزات اکسیژن رسانی مناسب استفاده کند.
۵. با دستگاه ونتیلاتور آشنا شود.
۶. علل اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و ...) را شرح دهد.
۷. علائم اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و ...) را شرح دهد.
۸. بیماران مبتلا به اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و ...) را سریعاً مورد ارزیابی قرار دهد.

فرم ارزیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی اورژانس های داخلی ۳ (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵
۱	ارزیابی اولیه بیماران داخلی							
۲	اخذ شرح حال از بیماران داخلی							
۳	بکارگیری تکنیک های بازکردن راه هوایی							
۴	استفاده مناسب از تجهیزات اکسیژن رسانی							
۵	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیماران مبتلا به اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماری های عفونی، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و...)							
۶	انجام مراقبت های لازم در لوله گذاری قفسه سینه							
۷	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیماران مبتلا به بیماری های شایع غدد داخلی (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلیسمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...)							
۸	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیماران مبتلا به اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک							
۹	تشخیص علائم مسمومیت با داروهای ایجادکننده مسمومیت							
۱۰	انجام مراقبت های درمانی در مسمومیت با داروهای شایع							
۱۱	گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانس های دارویی مسمومیت							
۱۲	بررسی، تشخیص و مراقبت های درمانی در سوء مصرف مواد							

ارزشیابی عمومی کارآموزی اورژانس های داخلی ۳ (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملامت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی اورژانس های داخلی ۳ (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی اورژانس های داخلی ۳

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی دیسپچ و ارتباط با مرکز اورژانس در فوریت های پزشکی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

محیط کارآموزی: مرکز دیسپچ اورژانس پیش بیمارستانی

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با اداره ارتباطات اورژانس و سیستم مخابراتی موجود در آن.

شرح کارآموزی:

در این کارآموزی دانشجو با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی شامل انواع بیسیم و سیستم های تقویت کننده پایگاه اصلی، روش های مناسب شروع و خاتمه ارتباط، مراحل اعزام، اهمیت نقش پزشک و ارتباط لازم و مفید با پزشک در ماموریت ها، ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان و افراد ناشنوا و نابینا، نحوه صحیح گزارش نویسی فرم ها و واژه های ضروری جهت ارتباط بهتر و سریع تر با پزشک و دیگر همکاران آشنا می شود.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- با سیستم های مخابراتی و تجهیزات ارتباطی آشنا شود.
- ۲- با قوانین و مسئولیت های اپراتور فوریت های پزشکی را آشنا شود.
- ۳- با چگونگی دریافت اطلاعات از تماس گیرندگان و ثبت آن در اتوماسیون آشنا شود.
- ۴- با شیوه اعزام آمبولانس و مدیریت اعزام آشنا شوند.
- ۵- شیوه اولویت بندی و تریاژ تلفنی و دستورالعمل های کشوری در واحد ارتباطات را توضیح دهد.
- ۶- با شرایط بحرانی و مدیریت بحران در واحد ارتباطات آشنا شود.
- ۷- وظایف واحد ارتباطات در زمان بروز حوادث و بلایا را توضیح دهند

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی دیسج و ارتباط با مرکز اورژانس (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی ۰/۵	خوب ۰/۲۵	متوسط ۰/۱۲۵	ضعیف ۰/۰۶۲۵
۱	برقراری ارتباط مناسب با مددجو در اورژانس پیش بی‌مارستانی							
۲	توانایی کار با سیستم‌ها و تجهیزاتی ارتباطی							
۳	توانایی کار با انواع بی‌سیم‌های اورژانس پیش بی‌مارستانی							
۴	توانایی شروع، پی‌گیری و خاتمه ارتباط							
۵	اجرای مراحل اعزام کد عملیاتی اورژانس							
۶	برقراری ارتباط با پزشک مشاور در ماموریت‌ها							
۷	استفاده از اتوماسیون عملیاتی سازمان اورژانس کشور							
۸	تنظیم و تکمیل فرم‌ها و نحوه بایگانی آنها (مستند سازی)							
۹	شرح حال‌گیری صحیح از طریق تلفن							
۱۰	مدیریت بی‌ماران و همراهان از طریق تلفن							
۱۱	استفاده از واحد ارتباطات در شرایط بلایا و مدیریت بحران							
۱۲	انجام تریاژ تلفنی بر اساس دستورالعمل‌های کشوری							
۱۳	برقراری ارتباطات درون سازمانی و برون سازمانی							
۱۴	بکارگیری سیستم کدینگ مکالمات کشوری							
۱۵	بکارگیری تجهیزات ارتباطات سیار آمبولانس							

						بکارگیری نرم افزارها و سخت افزارهای نوین در فوریت های پزشکی (تله مدیسین)	۱۶
						ارتباط با مددجویان سالخورده، کودکان، نابینا و ناشنوا	۱۷
						رعایت سلسله مراتب اداری و عملیاتی فوریت پزشکی	۱۸
						استفاده از واژه های ضروری جهت ارتباط با پزشک و همکاران	۱۹
						مدیریت در ارتباط با مزاحمان تلفنی	۲۰
						هدایت مددجویان باردار در طی اورژانس های مامایی	۲۱
						هدایت مددجویان در طی ایست قلبی ریوی	۲۲
						هدایت مددجویان در زمان انسداد راه هوایی	۲۳
						رعایت قوانین و مسئولیتهای اپراتور فوریت های پزشکی	۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی دیسپچ و ارتباط با مرکز اورژانس (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملامت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی دیسپچ و ارتباط با مرکز اورژانس (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی دیسپچ و ارتباط با مرکز اورژانس

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

پیوست شماره یک

لباس فرم دانشجویان خانم و آقا

